

(Standardizirani) testovi

2. predavanje
20. listopada 2011.

- ➔ na normi utemeljen postupak (norm-referenced)
- ➔ formalan
- ➔ dekontekstualiziran
- ➔ smisljena usporedba postignuća među sudionicima
- ➔ najpogodniji za procjenu jezika i artikulacije

1. Jasna primjena i interpretacija

- Ne smije biti pod utjecajem ispitivača
- MORA biti ista primjena među svima
- Rezultati MORAJU biti usporedivi

Razlike su rezultat ispitanikovih sposobnosti

2. Standardizacija

- Dugotrajan postupak
- Djelovanje instrumentarija u određenoj populaciji
- Populacija ➔ reprezentativna/ stratificiran uzorak

3. Jasne psihometrijske mjere

A) *Valjanost – namjena testa*

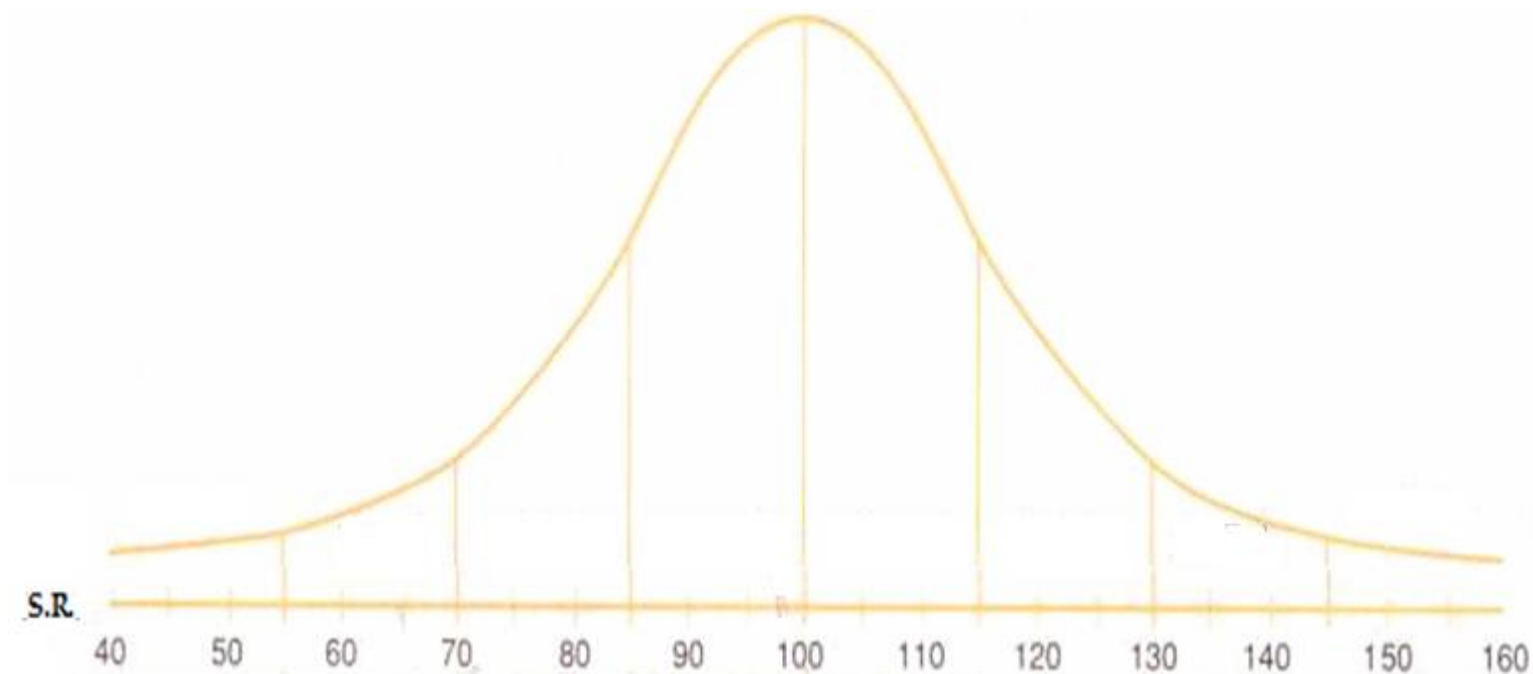
- a) Facijalna valjanost – namjena i stvarni sadržaj
- b) Sadržajna valjanost – sadržajnost ispitnih čestica
- c) Konstruktna valjanost – teorijski konstrukt
- d) Kriterijska valjanost – korelacija s istim instrumentarijem
 - dijagnostička valjanost
 - prediktivna valjanost

B) Pouzdanost – konzistentnost mjera

- a) Pouzdanost ponovljenog testiranja (test-retest)
- b) Pouzdanost procjenjivanja (inter-rater)
- c) Pouzdanost unutarnje konzistentnosti (internal consistency)
- d)

4. Normalna distribucija – mjere centralne tendencije i mjere normalne varijabilnosti testa

- veliki uzorak



Mjere normalne varijabilnosti testa

Standardna devijacija (SD) – prosječne razlike rezultata od \bar{X}

Poznavanje \bar{x} i SD – prvi korak u donošenje odluke o patologiji!!!

5. Standardna pogreška mjerenja (SEM)

- Neizbježno unutarnje obilježje postupka mjerenja
- Ljudsko ponašanje NIJE konstantno

SEM = SD istog ispitanika na većem broju ispitivanja

- interval pouzdanosti – raspon u kojem se nalazi pravi rezultat

VJEROJATNO POSTIGNUĆE , A NE STVARNO,
NEPROMJENLJIVO STANJE.

6. Normiranje rezultata - sirovi ili bruto rezultati

- a) **Standardni rezultat (SR)** – sirovi rezultat ispitanika s rezultatima osoba iste KD, spola, MD iz iste populacije.
- iste jedinice raspona rezultata
 - Istraživačke svrhe

5 vrsta SR:

1. Z- rezultat → isti kao i SD: 0 na prosjeku
2. T – rezultat → prosjek 50; s.d. 10
3. Skalirani rezultat (devijantni IQ ili razvojni kvocijent) → prosjek na određenoj vrijednosti s određenom skalom sd.
4. Stanine ili 9 standardnih → neravnomjerna skala od 9 polja
5. Ekvivalenti normalne krivulje → obrazovne svrhe; R=1-99

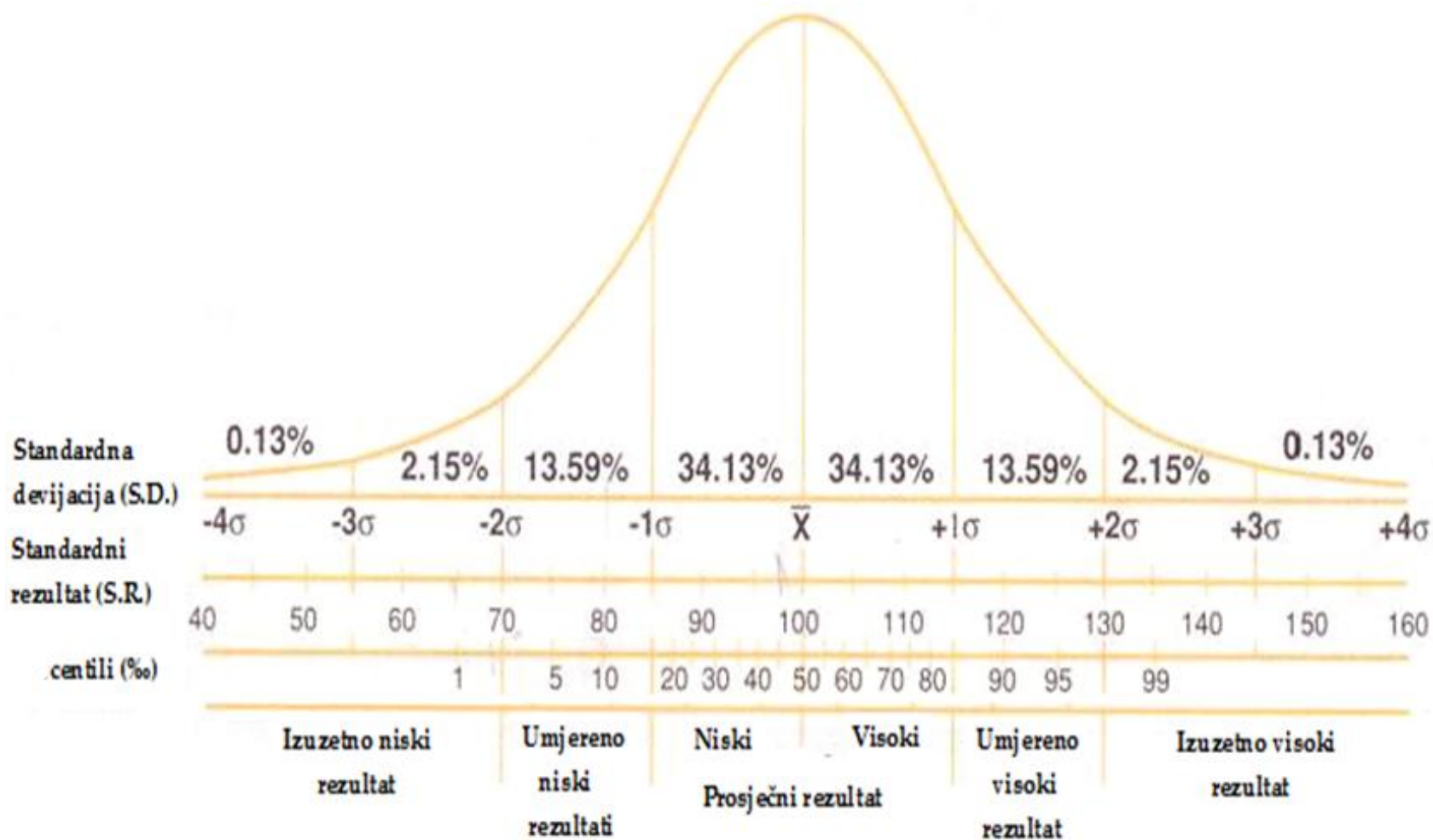
b) Centili

- Neujednačeni interval vrijednosti
- $X = 50$
- Kliničke svrhe

10. Centil → najniža postignuća

c) Ekvivalentni rezultati

- Klasificiranje sirovih rezultata prema razinama npr. dobni ili razredni ekvivalent
- *NEMA mjere normalnog varijabiliteta!!!*
- **NIKADA NE DONOSITI ODLUKU O POREMEĆAJU!!!**



Prednosti:

1. Objektivnost
2. Jasnoća primjene
3. Široko primjenljivi
4. Uvježbanost ispitivača

Nedostatci...

- Neprirodan način
- Zakida društvenu interakciju
- Izolirano procjenjuje neke aspekte
- Skupi

Na kriteriju utemeljeni testovi

(criterion-referenced)

- Što može, a što ne u odnosu na postavljeni kriterij – razina postignuća
- Najpogodniji za neurogene poremećaje, poremećaje tečnosti i glasa

DIJAGNOSTIČKA TOČNOST

- Konačna odluka – kliničar
- ➔ točnost/ispravnost kliničke odluke
- ➔ “zlatni standard”

Pogrešno pozitivno procijenjeni (false positive rate)

Pogrešno negativno procijenjeni (false negative rate)